

## Retour association Pour Toit Chalennes sur Loire Etats généraux des Migrations

|   |   |
|---|---|
| <p>Etat des lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui sont les personnes migrantes sur notre territoire ?</li> <li>- Quels sont les principaux problèmes auxquels elles doivent faire face ?</li> <li>- Quelle est notre situation au plan local, régional ?</li> </ul> <p>Positionnements des acteurs : des élus ? de la préfecture ? collectivités territoriales, opérateurs et acteurs associatifs et collectifs citoyens.</p> <p>Quels impacts des politiques européennes sur notre territoire ?</p> <p>Y-a-t-il un CAO, CADA, PRAHADA, CAES,... sur notre territoire et comment ça se passe ?</p> | <p>5 idées fortes maximum sur les éléments de Contexte</p> <p><b>Sur le secteur de Chalennes plus des migrants des Pays de l'Est, Afrique et un peu Asie. Ces migrants demandent plus la protection subsidiaire.</b></p> <p><b>Les principaux problèmes rencontrés : dans la plupart des cas les migrants accueillis sur Chalennes ne sont pas issus d'un pays en guerre, ils doivent prouver qu'ils sont persécutés dans le pays d'origine. Le premier problème est l'accès au logement car ils ne sont pas priorité au vu des politiques migratoires. 2<sup>ème</sup> problème c'est la maîtrise du français pour bien défendre son dossier de demandeur d'asile et donner des éléments précis et pas approximatif dans leur récit de vie. L'administration a besoin de précision.</b></p> <p><b>Les élus locaux soutiennent bien l'association et les migrants.</b></p> <p><b>L'éducation nationale (école et collège) est investie dans l'intégration des enfants et jeunes, ainsi que dans leur accompagnement (attention particulière aux enfants et jeunes migrants par les enseignants et le personnel de l'établissement scolaire).</b></p> <p><b>La préfecture applique les directives de l'Etat.</b></p> <p><b>Les acteurs associatifs coopérer avec l'association Pour Toit, il y a un vrai échange (clé des Mauges, Tintamarre, resto du cœur, banque alimentaire, CCAS).</b></p> <p><b>Les impacts des politiques européennes = augmentation du mal vivre des migrants par un raccourcissement des délais. Les dublins mettent les gens dans une situation inconfortable car pas d'accès au logement, pas d'aide aux demandeurs d'asile.</b></p> <p><b>A Chalennes, il y a un CADA. Nous avons réussi à faire une convention entre l'abri de la providence qui gère le CADA à Chalennes et l'association pour clarifier les missions de chaque entité. Il y a un vrai dialogue, un RDV peut être pris 1 fois par semaine avec la salariée de l'abri de la providence.</b></p> |
| <p>Dénoncer l'inacceptable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles sont les pratiques administratives vis à vis de ces personnes migrantes ?</li> <li>- Encadrement d'Etat, répression et violences policières/judiciaires : ce qu'on ne peut plus tolérer.</li> <li>- Pratique transfrontalières, arrestations, expulsions : quel écho dans notre région ?</li> <li>- Les entraves à l'accès aux droits : santé, éducation, hébergement...</li> <li>- Y-a-t-il des mineurs isolés sur notre</li> </ul>  | <p>10 éléments concrets maximum que l'on dénonce (politiques, décrets, pratiques informelles) et que l'on souhaite abolir.(ne pas tomber dans des généralités, dénoncer des faits précis - datés et chiffrés le cas échéant)</p> <p><b>Nous dénonçons parfois la façon d'accueillir du CADA (accueil très sommaire = un sommier, une serviette, 1 brosse à dent pour 3 personnes). Le CADA reste un accueil très administratif, il ne permet l'intégration des migrants. Le CADA n'intervient pas dans les relations humaines.</b></p> <p><b>Au niveau des pratiques administratives nous voyons qu'il y a des dysfonctionnements une famille syrienne est accueillie en CADA sur la Possonnière depuis plus de 6 mois. Elle est attente d'un statut de réfugié.</b></p> <p><b>Dans les pratiques administratives en fonction de la situation on fait trainer le dossier (exemple permis de conduire...) ou soit on accélère les choses (exemple pour des étudiants qui sont en formation en France et qu'on demande de repartir dans leur pays). Ces pratiques ne sont pas conciliantes. Nous avons</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>territoire<br/>et quelle est leur situation ?</p>   | <p><b>l'impression d'une attitude du comment on va les coincer ?</b><br/> <b>Encadrement de l'Etat : les assignations à résidence (qui peuvent être loin du logement).</b><br/> <b>Arrestations des personnes qui accompagnent les migrants au niveau de la frontière.</b></p>   |
| <p>Être force de propositions pour poser les<br/>fondements d'une politique alternative :<br/> - Un accueil digne est possible. Partager les<br/>expériences réussies, s'inspirer des choses<br/>qui<br/>marchent, travail sur l'hospitalité et la<br/>solidarité.<br/> - Avec quels nouveaux acteurs s'engager ?<br/> Rôle<br/>des villes qui sont en première ligne ?<br/> - Exemples réussis de stratégies où l'Etat a<br/>été<br/>mis face à ces responsabilités et d'initiatives<br/>autonomes réussies.<br/> - comment se mobilisent les collectifs<br/>citoyens<br/>informels ? quelles sont leurs forces ?</p> | <p>10 propositions maximum de politiques ou de pratiques alternatives qui contribueraient à construire une<br/>politique migratoire respectueuse des droits fondamentaux des personnes migrantes.<br/> <b>L'accueil doit se faire dans la vie de tous les jours, au quotidien pour que les migrants puissent s'intégrer<br/>au mieux et connaître les bases du fonctionnement du système français, la culture...</b></p>   |
| <p>Vivre ensemble, construction d'un autre<br/>discours<br/> - Comment peut-on changer le regard sur<br/>les<br/>migrations ? Déconstruire les préjugés ?<br/> - Quels éléments de langage, actions,<br/>mobilisations, permettent de mettre en<br/>avant la<br/>richesse de la rencontre, du vivre ensemble<br/>?</p>   | <p>5 propositions maximum pour la construction d'un contre-discours au tout sécuritaire et à la personne<br/>migrante comme bouc émissaire</p> <p><b>L'implication des migrants dans le cadre des évènements de la commune en lien avec les associations<br/>locales (ex festival de BD implication des migrants comme volontaires lors de cet évènement).</b><br/> <b>Intervention dans les établissements scolaires pour déconstruire les préjugés auprès des enfants, des<br/>jeunes... avec la présence des migrants pour témoigner.</b><br/> <b>Actions pour faire avec les migrants (création d'atelier cuisine, jardin partagé...).</b><br/> <b>Mise en place de soirées festives avec un repas partagé où chacun amène ses spécialités culinaires,<br/>échange culturel à partir de la danse, des chants.</b><br/> <b>Sortie avec les migrants et les français (exemple à la mer).</b><br/> <b>Aide des migrants à l'aménagement de d'autres migrants.</b></p> |